

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری  
 رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی - تجمیع - علوم تربیتی (مشاوره - پیش‌دبستانی -  
 برنامه‌ریزی (۱۲۱۷۰۳۵)) - امور تربیتی (ناپوسته) (۱۲۱۱۳۶۹)  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است. [www.PnuNews.com](http://www.PnuNews.com)  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ---  
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: --- دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. کودکانی که اختلال در یادگیری دارند در کدام دسته از موارد زیر با مشکل مواجه هستند؟  
 الف. هوشی - قدرت بینایی  
 ب. قدرت شنوایی - هوشی  
 ج. یادگیری برخی از مواد درسی  
 د. قدرت بینایی - قدرت شنوایی
۲. در کدام دوره از تاریخچه ناتوانیهای یادگیری تحقیقات علمی در ارتباط با کنش‌های مغز مورد توجه بوده است؟  
 الف. مرحله تلفیق  
 ب. مرحله همگام نمودن  
 ج. مرحله بنیادی  
 د. دوره انتقال
۳. این یافته که حدود ۲۰ درصد از کودکان فزون کنش دارای پدر یا مادر بیش فعال بوده‌اند، تأثیر کدام عامل را در ناتوانیهای یادگیری نشان می‌دهد؟  
 الف. مسمومیت‌های شیمیایی  
 ب. شرایط نامساعد یادگیری  
 ج. ژنتیک  
 د. رنگ‌های مصنوعی غذاها
۴. یافته‌های پژوهش جامع ملی کشورمان پیرامون علل اصلی آسیب‌های جسمی و ذهنی، چند درصد را مربوط به شرایط نامناسب و نامطلوب زمان تولد می‌داند؟  
 الف. ۱۳٪  
 ب. ۳۰٪  
 ج. ۱ تا ۱۳٪  
 د. ۱ تا ۱۵٪
۵. کدام مراحل شامل فرایند یادگیری هستند؟  
 الف. درون داد - حافظه - برون داد - استدلال  
 ب. استدلال - حافظه - یکپارچه‌سازی - برون داد  
 ج. حافظه - درون داد - استدلال - یکپارچه‌سازی  
 د. درون داد - یکپارچه‌سازی - برون داد - حافظه
۶. دریافت اطلاعات بطور معمول از چه مسیر یا مسیرهایی صورت می‌گیرد؟  
 الف. حافظه  
 ب. دیداری - شنیداری  
 ج. درون داد - برون داد  
 د. داخلی - خارجی
۷. ناتوانیهای ادراکی - شنیداری شامل چه مواردی می‌باشند؟  
 الف. مشکلات در زمینه شکل - زمینه و پردازش اطلاعات  
 ب. مشکل در زمینه توالی و جا انداختن  
 ج. مشکل در زمینه تشخیص صداها، معکوس کردن  
 د. مشکل در زمینه همسان‌سازی کلمات، حفظ تعادل خود
۸. در بررسی اختلالات یادگیری عواملی که خارج از قدرت اراده و کنترل کودک باشند جزء کدام عوامل هستند؟  
 الف. یکپارچه‌سازی  
 ب. برون فردی  
 ج. زیستی - عصبی  
 د. درون داد
۹. امروزه، شایعترین اختلالات رفتاری در میان دانش‌آموزان کدامیک از موارد زیر می‌باشند؟  
 الف. ضعف در اعتماد به نفس  
 ب. مشکلات ادراکی  
 ج. محاسبات ریاضی  
 د. اختلال در توجه
۱۰. یکی از دلایل عمده ضعف کودکان ناتوان در یادگیری چیست؟  
 الف. عدم یکپارچگی  
 ب. ناتوانی در استدلال  
 ج. محدودیت دامنه توجه  
 د. ناتوانی حرکتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

www.PnuNews.com

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی و کُد درس: روانشناسی - تجمیع - علوم تربیتی (مشاوره - پیش‌دبستانی -

برنامه‌ریزی (۱۲۱۷۰۳۵)) - امور تربیتی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۳۶۹)

۱۱. ناتوانیهای شناختی در اختلال یادگیری شامل اختلال در چه مواردی می‌باشد؟

الف. تفکر راهبردی - یکپارچه‌سازی

ب. تفکر راهبردی - حافظه

ج. ناتوانی در توالی

د. پردازش اطلاعات

۱۲. نقص در کدام مورد به نارساخوانی منجر می‌گردد؟

الف. درک مفاهیم

ب. تفکر راهبردی

ج. بازخوانی

د. توانایی مغز در پردازش و بازشناسی اطلاعات

۱۳. در صورت عدم مشکل در کدام حیطه می‌توان کودکی را نارساخوان فرض کرد؟

الف. کلامی - دیداری

ب. شنوایی - بینایی

ج. دیداری - شنوایی - کلامی

د. کلامی - بساوایی - شنوایی

۱۴. کدامیک از اختلالات زیر نشانه‌ای از احتمال آسیب مغزی است نه بیماری؟

الف. بیش‌فعالی

ب. کم‌توجهی

ج. ناتوانیهای شناختی

د. آفازی

۱۵. کدام اختلال عمدتاً پسرانه است؟

الف. ناتوانی خاص در ریاضیات

ب. مشکلات ادراکی

ج. ناتوانی شناختی

د. ناتوانی در خواندن

۱۶. همواره چند درصد از کودکان از نظر بهره هوشی بطور معنی‌دار بالاتر و پایین‌تر از میانگین هستند؟

الف. ۳/۵ درصد

ب. ۲ درصد

ج. ۹ درصد

د. ۴/۵ درصد

۱۷. در عقب‌ماندگی ذهنی کدام موارد در رشد کودک تأثیر می‌پذیرد و به تأخیر می‌افتد؟

الف. ناتوانی در یادگیری

ب. شخصیت

ج. عاطفی

د. کنشهای شناختی - حسی - حرکتی

۱۸. کدامیک از آزمونهای زیر برای تشخیص سطح هوشی کودکان بیشتر از سایر آزمونها متداول است؟

الف. وکسلر - استنفورد بینه

ب. ریون کتل

ج. کتل - وکسلر

د. ریون استنفورد بینه

۱۹. کدام یک از روشهای زیر در برنامه‌های آموزش استثنایی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

الف. روش استفاده از رنگها

ب. روشهای چند حسی

ج. روشهای فرافکن

د. روشهای بصری

۲۰. کدام یک از داروهای زیر برای کودکان زیاده فعال مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

الف. آسپرین

ب. کلونازپام

ج. ریتالین

د. پیراستام

۲۱. مهمترین مسأله در اصلاح و بهبود وضعیت آموزشی و تحصیلی دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری چه روشی می‌باشد؟

الف. دارو درمانی

ب. بهره‌گیری از روشهای خاص آموزش و پرورش ویژه

ج. رفتار درمانی

د. بازی درمانی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

www.PnuNews.com

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

نام درس: اختلالات یادگیری - روانشناسی یادگیری با تأکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی و کُد درس: روانشناسی - تجمیع - علوم تربیتی (مشاوره - پیش‌دبستانی -

برنامه‌ریزی (۱۲۱۷۰۳۵)) - امور تربیتی (ناپوسته) (۱۲۱۱۳۶۹)

۲۲. مبنای نظری آموزش دو جانبه بر چه چیزی استوار است؟

الف. تقلیل محرک ب. تعدیل ساختار آموزشی ج. ارتباط اجتماعی د. تغییر رفتار

۲۳. کدام روش یک تکنیک تغییر رفتار شناختی است؟

الف. روش خودکنترلی ب. روش چندگانه حسی ج. روش آموزشی سیستم د. روش کلمه اصلی

۲۴. مفیدترین و مؤثرترین روش جهت آموزش کودکان دچار اختلال یادگیری کدام است؟

الف. روش آموزش خودکنترلی ب. روش آموزش چندگانه حسی

ج. روش آموزش انفرادی د. روش خودپرسی

۲۵. ابتدائاً نقش اصلی در شناسایی دانش‌آموزانی که دچار مشکل خواندن هستند بر عهده چه کسی است؟

الف. والدین ب. معلم ج. خواهران و برادران د. مادر

۲۶. زمانی که دو اندیشه یا دو پدیده در یک موقعیت زمانی و مکانی با هم پیوند می‌یابند چه نامیده می‌شود؟

الف. پردازش ب. تداعی افکار و اندیشه‌ها

ج. یادگیری از طریق بصیرت د. یادگیری از راه آزمایش و خطا

۲۷. آزمایش «جعبه معما» مربوط به کدام دانشمند است؟

الف. پاولف ب. واتسن ج. اسکینر د. ثرندایک

۲۸. فعالیتی ذهنی که فرد موضوعات، مطالب و اموری را که در گذشته دریافت کرده و در حال به یاد می‌آورد، چه نامیده می‌شود؟

الف. دقت ب. یادآوری ج. پردازش د. تشخیص

۲۹. جهت پرورش اعتماد به نفس کودکان کدام گزینه پیشنهاد می‌گردد؟

الف. توجه به نقاط منفی بیش از نقاط مثبت ب. توجه به توانمندیهای کودک

ج. ایجاد فعالیتهای وابسته د. ایجاد فعالیتهای غیرماهرانه

۳۰. زمانی که یادگیری قبلی، یادگیری بعدی را مختل کرده باشد، چه نامیده می‌شود؟

الف. سرکوبی ب. بازداری و اگر ا ج. فراخوانی د. منع موثر بعدی