

نام درس: روانشناسی عمومی ۲
روشته تحصیلی و کد درس: تجمیع: علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۰۶
روانشناسی (ستنی و تجمیع) ۱۲۱۷۰۰۶
کد سری سؤال: یک (۱)
استفاده از: --- مجاز است.
www.PnuNews.com

امام علی (ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. در حل مسئله منظور از فضای مسئله چیست؟
 - الف. کلیه راه‌حلهای مسئله را فضای مسئله گویند.
 - ب. درک فرد از مسئله را فضای مسئله گویند.
 - ج. فضای مسئله عبارتست از استفاده از تجربیات
 - د. بینش یافتن بر ساختار مسئله را فضای مسئله گویند.
۲. فردی که تصور می‌کند راه‌حل گذشته تنها راه‌برد قابل استفاده جهت حل مسئله است به کدامیک از موانع حل مسئله مبتلا است؟
 - الف. تثبیت شدگی کارکردی
 - ب. آمایه ذهنی
 - ج. عوامل انگیزشی
 - د. الگوریتم‌های غلط
۳. «با استفاده از کلمات می‌توانیم جملاتی را بیان کنیم که تا کنون نگفته‌ایم» این ویژگی به کدامیک از ویژگی‌های زبان مربوط می‌شود؟
 - الف. نمادین بودن
 - ب. منطقی بودن
 - ج. زاینده بودن
 - د. نظام‌مند بودن
۴. از نظر نوام چامسکی زبان چگونه آموخته می‌شود؟
 - الف. از طریق شرطی شدن
 - ب. تقلید
 - ج. تقویت و پاداش
 - د. فطری
۵. با توجه به فرضیه موجبیت زبانی می‌توان نتیجه گرفت که:
 - الف. زبان باعث شکل‌دهی اندیشه می‌شود.
 - ب. اندیشه زبان را شکل می‌دهد.
 - ج. زبان و اندیشه دو مؤلفه جدا از هم هستند.
 - د. منشأ شناختی زبان و اندیشه واحد است.
۶. منظور از انگیزش مشوق چیست؟
 - الف. ویژگی‌های هدف
 - ب. تعادل حیاتی
 - ج. انرژی رفتار
 - د. انرژی روانی
۷. از نظر مزلو عالی‌ترین نیاز انسانها چه نیازی است؟
 - الف. نیازهای فیزیولوژیکی
 - ب. نیاز به دانش
 - ج. نیاز به خودشکوفایی
 - د. نیاز به عزت نفس
۸. کدامیک از گزینه‌ها در زمینه انگیزه پیشرفت و افراد دارای نیاز به پیشرفت بالا درست نیست؟
 - الف. این افراد با جوایز بیرونی به آسانی انگیزه می‌شوند.
 - ب. این افراد مسئولیت فردی را ترجیح می‌دهند.
 - ج. دوست دارند با متخصصان کار کنند نه با دوستان.
 - د. تا اندازه‌ای میل به خطر کردن دارند.
۹. براساس فرضیه پسخوراند چهره‌ای کدام گزینه زیر درست است؟
 - الف. تجربه هیجان مقدم بر حالت چهره‌ای است.
 - ب. فرد هیجان را تجربه می‌کند بعد علائم رفتاری نشان می‌دهد.
 - ج. شدت هیجان بر پسخوراند چهره‌ای تأثیر دارد.
 - د. حالت چهره‌ای یک هیجان مقدم بر تجربه هیجان است.
۱۰. اگر پیامد منفی به علامت درونی و غیر قابل کنترل نسبت داده شود کدامیک از هیجان‌های زیر تجربه می‌شود؟
 - الف. خشم
 - ب. امید
 - ج. احساس گناه
 - د. شرم

نام درس: روانشناسی عمومی ۲

روشته تحصیلی و کد درس: تجمیع: علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۰۶

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

روانشناسی (ستتی و تجمیع) ۱۲۱۷۰۰۶

www.PnuNews.com

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱. در نظریه روان تحلیلی فریود منظور از این جمله که: «بُن با قوانین زمانی تطابق ندارد» چیست؟
الف. پویایی شخصیت و تغییر بُن تابع زمان است. ب. به تدریج اصل لذت تبدیل به اصل واقعیت می شود.
ج. گذر زمان بر کشاننده های بن تاثیر ندارد. د. با گذشت زمان «من» از بن نشأت می گیرد.
۱۲. به کمک کدامیک از مکانیزم های دفاعی تکانه های ناهوشیار به صورت جامعه پسند بروز می یابد؟
الف. والایش ب. دلیل تراشی ج. فرافکنی د. بازگشت
۱۳. از نظر یونگ عقده ها بر شخصیت انسان چه پیامدی دارند؟
الف. باعث کنش وری غیر منطقی می شوند. ب. می توانند زیان بار یا سودمند باشند.
ج. می توانند باعث شکل دهی کهن ریخت ها شوند. د. عقده ها تجارب نوعی را در یک جا جمع می کنند.
۱۴. از نظر پیازنه علت ابتلاء فرد به اختلالات روان شناختی چیست؟
الف. خود میان بینی افراطی ب. تکانه های ناهوشیاری
ج. عدم رسیدن به تعادل د. خود نظم جویی غلط
۱۵. فردی که دوست دارد همزمان به مطالعه دورشته تحصیلی بپردازد ولی مجبور به انتخاب یکی از آنهاست، کدامیک از تعارض های زیر را تجربه می کند؟
الف. جاذب، جاذب ب. جاذب، دافع ج. دافع، جاذب د. دافع، دافع
۱۶. طبق نظریه سلیه در کدامیک از مراحل سازگاری عمومی بیشترین مقدار مقاومت را داریم؟
الف. مرحله اول ب. مرحله دوم ج. مرحله سوم د. مرحله چهارم
۱۷. در ارتباط با عوامل مؤثر در مقابله با فشار روانی کدام گزینه زیر درست است؟
الف. افراد با تیپ شخصیتی B در برخورد با فشار روانی آسیب پذیرترند.
ب. افراد دارای منبع کنترل بیرونی بهتر از دیگران قادر به کنترل فشار روانی هستند.
ج. افرادی که در سرسختی روانی نمره بالایی می گیرند کمتر، قادر به کنترل فشار روانی هستند.
د. افراد با تیپ شخصیتی A بیشتر، در معرض فشار روانی هستند.
۱۸. اگر فردی به دلیل آسیب هنگام تولد به اختلالات روانی دچار شود، اختلال این فرد معلول کدامیک از عوامل زیر است؟
الف. تداوم بخش ب. آشکار ساز ج. زمینه ساز د. محیطی
۱۹. مهمترین ملاکهای اختلال وحشت زدگی یا پانیک عبارتست از:
الف. مکرر بودن، پنهان بودن و ناگهانی بودن ب. غیره منتظره بودن، پنهان بودن و ناگهانی بودن
ج. مکرر بودن، تدریجی بودن، پنهان بودن د. ناگهانی بودن، غیره منتظره بودن، مکرر بودن
۲۰. وقتی که بیماری ارتباطش با واقعیت قطع گردد به کدامیک از بیماریهای زیر مبتلاست؟
الف. روان گسیختگی ب. اختلال دو قطبی ج. دیس تایمی د. مانیا
۲۱. ناپایداری جنبه های مختلف شخصیت از ویژگی بارز کدامیک از اختلالات شخصیت است؟
الف. ضد اجتماعی ب. پارانوئید ج. مرزی د. نمایشی

نام درس: روانشناسی عمومی ۲
 رشته تحصیلی و کد درس: تجمیع: علوم تربیتی (مشاوره - برنامه ریزی - پیش دبستانی) ۱۲۱۷۰۰۶
 روانشناسی (ستت و تجمیع) ۱۲۱۷۰۰۶
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: --- مجاز است. www.PnuNews.com

۲۲. در کدامیک از روشهای درمانی زیر بر تفکرات و ذهن بیمار تأکید می شود؟

الف. التقاطی ب. شناختی ج. رفتار درمانی شناختی د. روان تحلیلگری

۲۳. آزمایش سالومون آش در زمینه همرنگی نشان داد که :

الف. انسانها تمایل به همرنگی دارند.
 ج. همرنگی فقط در زنان دیده می شود.
 ب. بعضی افراد به هیچ وجه همرنگی نمی کنند.
 د. همرنگی واقعی وجود ندارد.

۲۴. ناپایدارترین پاسخ به نفوذ اجتماعی کدامیک از پاسخهای زیر است؟

الف. همرنگی ب. متابعت ج. درونی کردن د. همانند سازی

۲۵. منظور از خطای بنیادی اسناد چیست؟

الف. تأکید بر عوامل فردی ، نه جمعی
 ج. تأکید بر نظر افراد خودی، نه، بیگانه
 ب. تأکید بر عوامل موقتی، نه عوامل پایدار
 د. تأکید بیشتر بر عوامل شخصیتی تا عوامل موقعیتی

۲۶. در بین مسافران یک هواپیما ، یک فرد سیاهپوست وجود دارد. سفید پوستان به هنگام ایجاد مشکل برای هواپیما تصور می کنند وجود این سیاهپوست باعث ایجاد مشکل شده است. به نظر تلقی ذکر شده بیانگر کدامیک از قواعد زیر است؟

الف. اتفاق نظر کاذب ب. همبستگی خیالی ج. آماده سازی د. مداومت نظریه

۲۷. توانایی های خاص هر فرد را اصطلاحاً چه می گویند؟

الف. هوش ب. تحلیل عاملی ج. استعداد د. نبوغ

۲۸. اگر فردی قادر به تسلط بر احساسها و هیجانهای خودش باشد از نظر گاردنر از کدام هوش برخوردار است؟

الف. هوش هیجانی ب. هوش بین فردی ج. هوش درون فردی د. هوش کلی

۲۹. در دیدگاه پردازش اطلاعات برای توصیف هوش بر چه چیزی تأکید می شود؟

الف. انواع هوش ب. فرآیندهای ذهنی ج. انواع استعدادهای د. روش تحلیل عاملی

۳۰. اگر آزمون معتبری را دو بار در یک کلاس اجرا کنیم و نمرات کاملاً متفاوت باشد کدامیک از نتیجه گیریهای زیر درست است؟

الف. آزمون روایی همزمان ندارد.
 ج. آزمون اعتبار قابل قبولی ندارد.
 ب. این آزمون فاقد روایی است.
 د. این آزمون از معیار مشخصی برخوردار نیست.